

Englisch & Mehrsprachigkeit e.V.



- Landessektion Bremen -

lädt ein zur Veranstaltung

**Englischunterricht und Mehrsprachigkeit:
Wege zu einem fächerübergreifenden
Sprachencurriculum**

mit Prof. Dr. Sabine Doff,
Fremdsprachendidaktik Englisch,
Universität Bremen

am Donnerstag, 30. September 2010
um 17 Uhr im Forum des
Landesinstitutes für Schule

Im Zuge der europäischen Sprachenpolitik und der Entwicklung einer Mehrsprachigkeitsdidaktik wird der schulische (Fremd-)Sprachenunterricht verstärkt vor die Aufgabe gestellt, die Grenzen zu anderen Sprachenfächern zu relativieren, das sprachliche Vorwissen der Lerner zu berücksichtigen und nachfolgendes Sprachenlernen vorzubereiten.

Die praktische Umsetzung kann jedoch erst dann gelingen, wenn konkrete Ziele auf unterrichtlicher Ebene formuliert werden, die wiederum an bestimmte Voraussetzungen geknüpft sind.

Diese Voraussetzungen und Ziele nimmt der Beitrag genauer in den Blick; an einem konkreten Beispiel wird veranschaulicht, wie sich der Englischunterricht als überwiegend erstes Fremdsprachenfach im Spannungsfeld von Bildung und Nutzen in ein Konzept der Mehrsprachigkeit einfügen könnte. Daran wird deutlich, dass die Sprachenbewusstheit sowohl von Lernenden als auch von Lehrenden eine zentrale Rolle bei fächerübergreifendem Fremdsprachenunterricht spielt.

*Sie erhalten für die Teilnahme bei Bedarf
eine Fortbildungsbescheinigung.*

www.EuM-Bremen.de - info@EuM-Bremen.de

Englisch & Mehrsprachigkeit e.V.



- Landessektion Bremen -

lädt ein zur Veranstaltung

**Englischunterricht und Mehrsprachigkeit:
Wege zu einem fächerübergreifenden
Sprachencurriculum**

mit Prof. Dr. Sabine Doff,
Fremdsprachendidaktik Englisch,
Universität Bremen

am Donnerstag, 30. September 2010
um 17 Uhr im Forum des
Landesinstitutes für Schule

Im Zuge der europäischen Sprachenpolitik und der Entwicklung einer Mehrsprachigkeitsdidaktik wird der schulische (Fremd-)Sprachenunterricht verstärkt vor die Aufgabe gestellt, die Grenzen zu anderen Sprachenfächern zu relativieren, das sprachliche Vorwissen der Lerner zu berücksichtigen und nachfolgendes Sprachenlernen vorzubereiten.

Die praktische Umsetzung kann jedoch erst dann gelingen, wenn konkrete Ziele auf unterrichtlicher Ebene formuliert werden, die wiederum an bestimmte Voraussetzungen geknüpft sind.

Diese Voraussetzungen und Ziele nimmt der Beitrag genauer in den Blick; an einem konkreten Beispiel wird veranschaulicht, wie sich der Englischunterricht als überwiegend erstes Fremdsprachenfach im Spannungsfeld von Bildung und Nutzen in ein Konzept der Mehrsprachigkeit einfügen könnte. Daran wird deutlich, dass die Sprachenbewusstheit sowohl von Lernenden als auch von Lehrenden eine zentrale Rolle bei fächerübergreifendem Fremdsprachenunterricht spielt.

*Sie erhalten für die Teilnahme bei Bedarf
eine Fortbildungsbescheinigung.*

www.EuM-Bremen.de - info@EuM-Bremen.de

Englisch & Mehrsprachigkeit e.V.



- Landessektion Bremen -

lädt ein zur Veranstaltung

**Englischunterricht und Mehrsprachigkeit:
Wege zu einem fächerübergreifenden
Sprachencurriculum**

mit Prof. Dr. Sabine Doff,
Fremdsprachendidaktik Englisch,
Universität Bremen

am Donnerstag, 30. September 2010
um 17 Uhr im Forum des
Landesinstitutes für Schule

Im Zuge der europäischen Sprachenpolitik und der Entwicklung einer Mehrsprachigkeitsdidaktik wird der schulische (Fremd-)Sprachenunterricht verstärkt vor die Aufgabe gestellt, die Grenzen zu anderen Sprachenfächern zu relativieren, das sprachliche Vorwissen der Lerner zu berücksichtigen und nachfolgendes Sprachenlernen vorzubereiten.

Die praktische Umsetzung kann jedoch erst dann gelingen, wenn konkrete Ziele auf unterrichtlicher Ebene formuliert werden, die wiederum an bestimmte Voraussetzungen geknüpft sind.

Diese Voraussetzungen und Ziele nimmt der Beitrag genauer in den Blick; an einem konkreten Beispiel wird veranschaulicht, wie sich der Englischunterricht als überwiegend erstes Fremdsprachenfach im Spannungsfeld von Bildung und Nutzen in ein Konzept der Mehrsprachigkeit einfügen könnte. Daran wird deutlich, dass die Sprachenbewusstheit sowohl von Lernenden als auch von Lehrenden eine zentrale Rolle bei fächerübergreifendem Fremdsprachenunterricht spielt.

*Sie erhalten für die Teilnahme bei Bedarf
eine Fortbildungsbescheinigung.*

www.EuM-Bremen.de - info@EuM-Bremen.de